



DAY 1:

- Repasa el vocabulario de los lugares de la ciudad en las páginas 2, 3 y 4 del Class Book:

**TRAIN STATION/ HOSPITAL/ PETROL STATION/ TOWN HALL/ BANK/ HOTEL/
THEATRE/ MUSEUM/ POST OFFICE/ SPORTS CENTRE/ SCHOOL/ ZOO/
FIRE STATION/ CINEMA/ TAKEAWAY/ PARK/ SUPERMARKET/ BUS STATION/
POLICE STATION**

- Una vez que lo hayas repasado, haz clic en el siguiente enlace y practica el vocabulario a través de los juegos Word Search, Hangman y Anagrams:

<https://www.educandy.com/site/resource.php?activity-code=16186>

- Ahora escribe 6 frases en tu cuaderno utilizando este vocabulario y el “verb to be” en sus formas afirmativas, negativas e interrogativas. Fíjate en los siguientes ejemplos:

- **He is** in the fire station.
- **They aren't** in the hospital.
- **Are you** in the supermarket?
- **I'm not** in the train station.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

- Además, hoy también vamos a repasar los posesivos en inglés, ¿te acuerdas de que los estudiamos en la unidad 1? Para ello tienes que ver el siguiente vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=Q67V1ZbQQQM>

- Ahora, para recordarlos mejor copia el siguiente esquema en tu cuaderno con el título POSSESSIVES:

PERSONAL PRONOUN	POSSESSIVE
I have a cat	This is my cat
You have a cat	This is your cat
He has a cat	This is his cat
She has a cat	This is her cat
It has a ball	This is its ball
We have a cat	This is our cat
You have a cat	This is your cat
They have a cat	This is their cat

- Debajo del esquema copia las siguientes frases y complétalas con los posesivos MY, YOUR, HIS, HER, ITS, OUR, YOUR, THEIR. Fíjate en la palabra que está en negrita para saber que posesivo necesitas:

1. **The boy** likes _____ school.
2. **Mary** visits _____ mum every day.
3. **The cat** eats _____ food quickly.
4. I forgot _____ English notebook at home.
5. **We** have got _____ jackets in the classroom.
6. **She** likes to give presents to _____ sister.
7. **They** never do _____ homework.
8. **Nelson and John** play with _____ friends.
9. **The dog** always plays with _____ bone.
10. **Roberto** likes to play with _____ Xbox.
11. **We** love _____ grandparents.
12. **You** always wear _____ school uniform.

DAY 2:

- Lee con atención el horario de Paula Vannetti de 4ºB:

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing/beginner-a1-writing/school>

- Ahora copia las siguientes frases en tu cuaderno y pon si son TRUE o FALSE. Después corrige las falsas de tal forma que sean verdaderas:

- Paula studies music on Monday morning. _____
- Paula has lunch at 1.30 p.m. _____
- Paula studies science on Tuesday. _____
- Paula doesn't study languages on Wednesday. _____
- Paula plays the guitar on Monday and Wednesday. _____
- Paula studies history three times a week. _____

- Por último, vuelve a repasar el vocabulario de la Unidad 5 sobre los tipos de películas y haz el siguiente listening (el audio está en la página web). Tienes que averiguar que película quiere ver cada niño/a. Para ello, copia en tu cuaderno sus nombres y al lado escribe la letra de la película que quiere ver. Escúchalo un máximo de tres veces y parando el audio, igual que hacemos en el colegio:

Joe Alfie Katie Luisa Stefan Helen Max Zara

